



COMUNE DI S. ALESSIO SICULO
(Città Metropolitana di Messina)

N. 108 Reg.

del 31-07-2020

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA MUNICIPALE

OGGETTO: Atto di indirizzo per attivazione centri estivi per lo svolgimento di progetti socio ricreativi in favore di minori dai 3 ai 14 anni per l'estate 2020 nei termini previsti dall'art.105 del D.L.n.34/20 ed in conformità alle linee guida emanate (DPCM del 17/05/2020) – DA n.54 del 19/06/2020). Approvazione proposta progettuale.

L'anno **duemilaventi** il giorno 31 del mese di **Luglio** alle ore 12,30 e seguenti, nella Casa Comunale e nella consueta sala delle adunanze, in seguito ad invito di convocazione, si è riunita la Giunta Municipale con l'intervento dei Signori:

		Presenze
1. Foti Nunzio Giovanni	Sindaco	P
2. Trischitta Rosario	Assessore	P
3. Carnabuci Virginia	Assessore	P
4. Ferlito Natale	Assessore	P

Non sono intervenuti gli Assessori: _____

Presiede il **Sindaco**.

Assiste con funzioni verbalizzanti il Segretario del Comune **Dott.ssa Antonella Li Donni**.

IL Presidente, constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta e invita i convenuti a deliberare sull'argomento in oggetto specificato.

L' Assessore o il Sindaco visto il documento istruttorio che precede, propone alla Giunta Municipale, acquisiti i pareri di Legge , di adottare il conseguente atto deliberativo.

LA GIUNTA MUNICIPALE

Esaminato il documento istruttorio che precede redatto dal responsabile del procedimento amministrativo, che si assume a motivazione del presente provvedimento;

Visto l' allegato parere del responsabile del servizio, reso ai sensi dell' art.1 lett. h) comma 1, L. R. n. 48/91 così come modificato dall' art.12 della L.R.n. 30 del 23.12.2000;

Visto l' allegato parere sulla proposta di deliberazione di cui al presente provvedimento reso dal responsabile dell' ufficio di ragioneria reso ai sensi dell' art.1 lett. h) comma 1, L. R. n. 48/91 così come modificato dall' art.12 della L.R.n. 30 del 23.12.2000, in ordine alla regolarità contabile;

Visto l' art. 12 della L.R. n.30 del 23.12.2000;

Udita la proposta dell' Assessore o del Sindaco;

A voti unanimi espressi nelle modalità di legge,

DELIBERA

Per le motivazioni espresse in premessa, che qui si intendono ripetute e trascritte:

1. Approvare, come in effetti approva, il documento istruttorio che precede in premessa citato allegato alla presente

2. Dichiarare con separata votazione unanime il presente atto immediatamente esecutivo, per l' urgenza.



COMUNE DI SANT'ALESSIO SICULO

CITTA' METROPOLITANA DI MESSINA

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DI GIUNTA MUNICIPALE

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER ATTIVAZIONE CENTRI ESTIVI PER LO SVOLGIMENTO DI PROGETTI SOCIO--RICREATIVI IN FAVORE DI MINORI DAI 3 AI 14 ANNI PER L'ESTATE 2020 NEI TERMINI PREVISTI DALL'ART. 105 DEL D.L. 34/2020 ED IN CONFORMITA' ALLE LINEE GUIDA EMANATE(D.P.C.M.del 17/05/2020- DA n.54 del 19/06/2020)- APPROVAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE.

Evidenziato che l'art.2 dell'Ordinanza del Presidente della Regione Siciliana n.25 del 13/06/2020 prevede, tra le altre cose, la ripresa dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza a decorrere dal 22/06/2020;

Visto il D.A. n.54 del 19/06/2020 che in esecuzione all'ordinanza del Presidente della R.S. n.25 del 13/06/2020 adotta nel territorio della Regione Sicilia le linee guida in materia di ripresa dei servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza;

Considerato che l'Amministrazione Comunale ha autorizzato per l'estate 2020 le attività e le iniziative ludico ricreative - centri estivi per l'accoglienza di bambini di età superiore ai 3 anni e di adolescenti inferiori ad anni 14, nei termini previsti dall'art. 105 del D.L. 34/2020, il quale prevede il finanziamento delle iniziative relative ai centri estivi diurni, ai servizi socioeducativi territoriali e ai centri con funzione educativa e ricreativa destinati alle attività di bambini e bambine di età compresa fra i 3 e i 14 anni nonché dei progetti di contrasto alla povertà educativa, attraverso un incremento pari a € 150 ML del Fondo per le politiche della famiglia 2020 e dalle linee guida predisposte in conformità all'allegato 8 del DPCM 17 maggio 2020, al D.A n.54 del 19/06/2020, nonché dalle relative disposizioni/direttive ministeriali;

Visto il D.M. del 25/06/2020 di riparto somme per centri estivi con il quale è stato assegnato al Comune di Sant'Alessio Siculo € 3.384,31;

Dato atto che i Centri Estivi possono essere rivolti ai bambini e ragazzi in età dai 3 ai 14 anni residenti a Sant'Alessio Siculo o, se non residenti, frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria o secondaria del Comune;

Vista la delibera G.C. n. 83 del 07.07.2020 avente ad oggetto : ATTO D'INDIRIZZO PER ATTIVAZIONE CENTRI ESTIVI PER LO SVOLGIMENTO DI PROGETTI SOCIO-RICREATIVI IN FAVORE DI MINORI DAI 3 AI 14 ANNI PER L'ESTATE 2020 NEI TERMINI PREVISTI DALL'ART. 105 DEL D.L. 34/2020 ED IN CONFORMITA' ALLE LINEE GUIDA EMANATE(D.P.C.M.del 17/05/2020- DA n.54 del 19/06/2020)-

Considerato che, a seguito della pubblicazione dell'avviso pubblico, sono pervenute all'ente n. 3 progetti relativi all'organizzazione di detti centri estivi, come dettagliato nella relazione istruttoria del 31.07.2020 agli atti di ufficio, che esplicita le caratteristiche rilevanti delle suddette proposte progettuali;

Ritenuto, alla luce delle proposte presentate, maggiormente rispondente alle finalità dell'iniziativa quelle proposte progettuali che riguardano l'intero mese di agosto, durante il quale si concentra la permanenza di minori, e che offrono la più ampia possibilità di partecipazione di minori;

Visto l'art. 107, comma 2 del D.L n.18/2020 avente ad oggetto: "Misure di potenziamento del servizio

sanitario nazionale e di sostegno economico alle famiglie, lavoratori ed imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19 che ha disposto la proroga al 31/07/2020 del termine per l'approvazione del bilancio 2020-2022, termine ulteriormente prorogato al 30.09.2020;
Vista la delibera di C.C. n. 19 del 29/04/2019 con la quale si è approvato il bilancio di previsione 2019/2021;
Vista la delibera G.C. n. 102 del 30.07.2020 di variazione al bilancio;
Visto il D.Lgs n.267/2000;
Vista la determina sindacale n.17 del 31/12/2018 di nomina dei responsabili di area;
Visto lo Statuto comunale;
Visto l'OO.EE.LL. vigente in Sicilia;
Viste le linee guida del Dipartimento per le politiche della famiglia – Presidenza del Consiglio dei Ministri;
Viste le ulteriori linee guida emanate con D.A. n.54 del 19/06/2020, in esecuzione all'ordinanza del Presidente della R.S.n.-25 del 13/06/2020;

PROPONE

1. **Di stabilire** che la premessa è parte integrante del presente dispositivo;
2. **Di ritenere**, per le motivazioni espresse in narrativa, che la proposta progettuale che meglio risponde alle esigenze dell'Ente risulta essere quella presentata dall'associazione lalite Onlus;
3. **Di approvare** la proposta progettuale presentata dall'Associazione lalite Onlus, con sede legale in Maniace (CT), Viale Sant'Andrea, n. 56, con decorrenza del progetto dal 03.08.2020;
4. **Di mandare** al Resp. Area Amministrativa per gli adempimenti consequenziali per consentire l'avvio del progetto, e per la rendicontazione;
5. **Dare atto** che l'iniziativa in oggetto è interamente finanziata con fondi statali;
6. **Trasmettere** agli interessati e all'area amministrativa per la pubblicazione.



Il Proponente
Nella Russo

COMUNE DI S. ALESSIO SICULO
Prot. N. 5316 del 29/10/2020
Categ. _____ Fasc. _____

ALL. B
AL COMUNE DI SANT'ALESSIO SICULO (ME)

MODULO DI ADESIONE

Progetto per lo svolgimento delle attività ludico ricreative – centri estivi 2020 svolte nel territorio del Comune di S. Alessio Siculo per mezzo di Enti privati, Associazioni ed Enti del terzo Settore e le Parrocchie/Oratori presenti sul territorio comunale da autorizzare per l'estate 2020 allo svolgimento di progetti ludico ricreativi – centri estivi per l'accoglienza di bambini di età superiore ai 3 anni e di adolescenti fino agli anni 14, nei termini previsti dall'art. 105 del D.L. 34/2020

La sottoscritta Ciancio Todaro Orietta nata a Bronte (CT) il 03/08/1973 con residenza anagrafica in Maniace prov. Catania in Viale S. Andrea n. 55, nelle qualità di Presidente e legale rappresentante dell' Associazione "IALITE" onlus con Sede Legale in Maniace (CT) Viale S. Andrea n. 56, C.F.: 93115050879, P. iva 04033900871, tel.3296221344, fax 095/690080, e-mail: ialite.olus@tiscali.it, Pec: associazione.ialite@onlus-pec.it

CHIEDE

a Codesta Amministrazione Comunale l'approvazione del progetto organizzativo per lo svolgimento delle attività ludico ricreative – centri estivi 2020 svolta dall'Associazione IALITE onlus presente nel territorio comunale, a favore di bambini con età superiore ai 3 anni e agli adolescenti fino agli anni 14 residenti o frequentanti gli Istituti Scolastici del Comune di S. Alessio Siculo in conformità all'Avviso Pubblico pubblicato dal Comune di S. Alessio Siculo.

A tal fine, sotto la propria responsabilità ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445, dichiara:

a) di rispettare i requisiti previsti dalle Linee Guida (DCPM 17 maggio 2020- DA n.54 del 19/06/2020) la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID-19 e in particolare i seguenti aspetti previsti dalla normativa citata:

- l'accessibilità degli spazi;
- gli standard per il rapporto fra bambini ed adolescenti accolti e lo spazio disponibile;
- gli standard per il rapporto numerico fra il personale ed i bambini ed adolescenti, e le strategie generali per il distanziamento fisico;
- I principi generali d'igiene e pulizia;
- i criteri di selezione del personale e di formazione degli operatori (tutto il personale, sia professionale che volontario, deve essere formato sui temi della prevenzione di COVID-19);
- gli orientamenti generali per la programmazione delle attività;
- l'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini ed adolescenti;
- triage in accoglienza;
- il progetto organizzativo del servizio offerto;

- le attenzioni speciali per l'accoglienza di bambini o adolescenti con disabilità.

b) che tra il personale impiegato vi sono operatori con qualifica professionale nel rispetto del prescritto rapporto numerico minimo dei bambini accolti;

c) di essere disponibile ad accogliere minori disabili o appartenenti a nuclei familiari in condizioni di disagio, bambini e ragazzi BES (Bisogni Educativi Speciali) nelle attività estive con il relativo supporto di personale aggiuntivo;

d) che gli spazi utilizzati rispondono alle norme di sicurezza e igiene;

e) che tra il personale impiegato vi sono operatori in possesso di Attestazioni o titoli in corso di validità inerenti il primo intervento e soccorso in caso di incidenti;

f) che non vi è più l'obbligo di presentazione del progetto alla competente Autorità Sanitaria Locale ai sensi delle Linee Guida di riapertura delle attività economiche produttive ricreative approvate con il D.P.C.M. dell'11/06/2020.

g) di assenza di condanne o procedimenti penali in corso del personale impiegato nelle attività;

h) di aver preso visione dell'avviso pubblico e di accettarne il suo contenuto senza riserva alcuna;

ed inoltre dichiara, sotto la propria responsabilità:

che le attività si svolgeranno nel rispetto delle normative vigenti, in special modo in materia di sicurezza (D. Lgs. n.81/2008) e che per lo svolgimento delle attività ludiche ricreative saranno adottate tutte le precauzioni e/o tutele dovute nella fattispecie, in particolare anche per quanto riguarda il personale incaricato, le assicurazioni previste per legge;

che ~~l'Ente, l'Associazione, la Parrocchia, l'Oratorio~~ dichiara di essere consapevole che il non rispetto dei requisiti necessari indicati nell'Avviso Pubblico ed ai punti precedenti, comporta l'immediata revoca dell'approvazione allo svolgimento delle attività ludico ricreative – centri estivi 2020, con immediata sospensione delle attività fino al ripristino delle condizioni necessarie;

che ~~l'Ente, l'Associazione, la Parrocchia, l'Oratorio~~ dichiara di essere responsabile del trattamento e della conservazione dei dati, ai sensi del Regolamento UE 2016 del 27 aprile 2016, relativi ai bambini frequentanti i centri estivi 2020;

che ~~l'Ente, l'Associazione, la Parrocchia, l'Oratorio~~ non si trova in nessuna delle condizioni che determinino l'esclusione delle procedure selettive e/o incapacità a contrarre con la Pubblica Amministrazione previste dalla legislazione vigente e dalle disposizioni antimafia;

- Che l'Associazione, non disponendo di strutture proprie sul territorio, richiede l'uso delle seguenti strutture comunali:

Luogo: Scuola Istituto Comprensivo di Sant'Alessio Siculo (ME)

Periodo presunto: dal 03/08/2020 al 05/09/2020

IBAN dell'Associazione IALITE onlus a cui liquidare il contributo economico è il seguente:

-Banca di Credito Emiliano - Agenzia di Bronte (CT)

-Coordinate Bancarie: IBAN IT36 B030 3283 8900 1000 0002 803

-Che i soggetti delegati ad operare sul conto corrente dedicato sono:

-Sig. Ciancio Todaro Orietta nata a Bronte (CT) il 03/08/1973 con residenza anagrafica in Maniace prov. Catania in Viale S. Andrea n. 55-c.f. CNCR773M43B202D operante in qualità di Presidente e Legale Rappresentante.

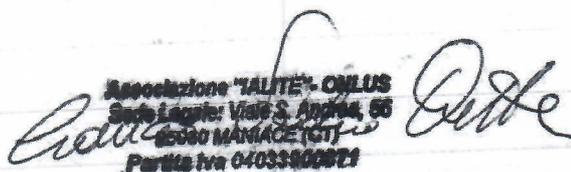
Allega il progetto organizzativo che si intende svolgere, in conformità all'avviso pubblico diramato e alle linee guida (DPCM 11/06/2020 - DA n. 54 del 19/06/2020).

La sottoscritta , inoltre DICHIARA: • che le informazioni riportate nella presente istanza, comprensive degli allegati, corrispondono al vero e sono accertabili ai sensi dell'art. 43 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445 ovvero documentabili su richiesta delle amministrazioni competenti; • di essere consapevole della decadenza dai benefici e delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazione non veritiera, di formazione e di uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445

Maniace li 24/07/2020

Allega copia del documento di identità in corso di validità

FIRMA del richiedente


Associazione "IALITE" ONLUS
Sede Legale: Via S. Andrea, 66
05030 MANIACE (GT)
Partita Iva 04033900671

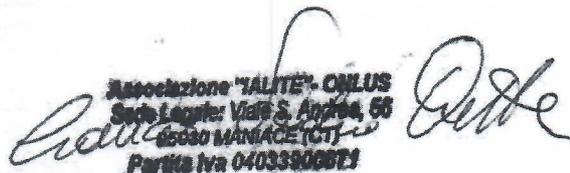
Informativa Privacy

La sottoscritta , inoltre DICHIARA, di essere informato sul TRATTAMENTO DATI art. 13-14 del GDPR 2016/679. I dati forniti saranno oggetto di trattamento da parte degli incaricati del Comune di S.Alessio Siculo esclusivamente per fini istituzionali e per pubblicizzare il servizio. Essi verranno conservati per il periodo necessario per l'espletamento delle pratiche relative al servizio e comunque non oltre i 10 anni. Può in qualsiasi momento prendere visione dei dati raccolti, chiederne la rettifica o revocare il consenso ove previsto (la revoca del consenso non pregiudica la liceità del trattamento basata sul consenso conferito prima della revoca), presentare reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy). Il titolare del trattamento dati è il Comune di S.Alessio Siculo.

Il Responsabile del Trattamento, cui è possibile rivolgersi per eventuali chiarimenti in materia di tutela dati personali, è raggiungibile all'indirizzo: segreteria.comunesantalessiosiculo@dgpec.it

Maniace li 24/07/2020

FIRMA del richiedente


Associazione "IALITE" ONLUS
Sede Legale: Via S. Andrea, 66
05030 MANIACE (GT)
Partita Iva 04033900671

Cognome **CIANCIO TODARO**
 Nome **ORIENTA**
 nato il **03/08/1973**
 (atto n. **240** P. **1** S. A. **1973**)
 a **BRONTE** (**CT**)
 Cittadinanza **ITALIANA**
 Residenza **MANIACE**
 Via **VIALE S. ANDREA 55**
 Stato civile **---**
 Professione **IMPIEGATA**
 CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
 Statura **1,68 MT.**
 Capelli **CASTANI**
 Occhi **CASTANI**
 Segni particolari **NESSUNO**



Firma del titolare *Claudio Todaro*
MANIACE 31/01/2011
 IL SINDACO
D'ORDINE DEL SINDACO
 (Sig.ra Cantall Rosaria)
 € 0,52
 SEGRETERIA



REPUBBLICA ITALIANA

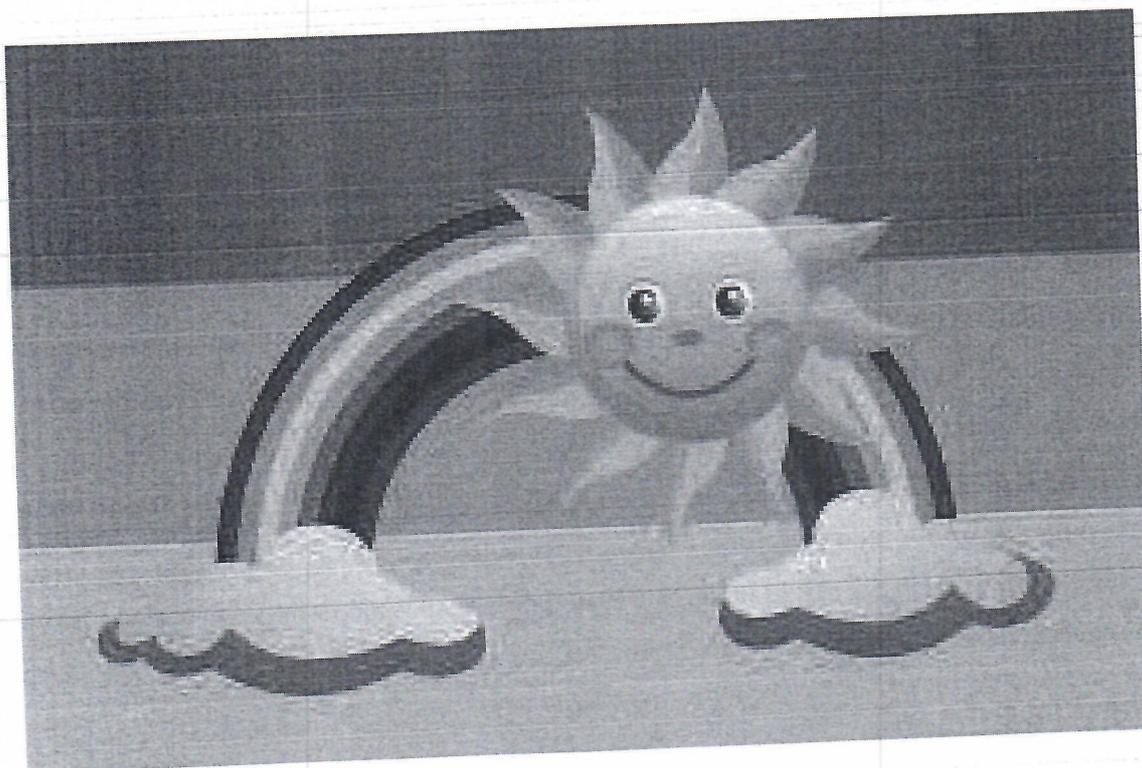


COMUNE DI
MANIACE

CARTA D'IDENTITA'
 N° AR 0612335
 DI
CIANCIO TODARO
ORIENTA

PROGETTO CENTRI ESTIVI 2020 E CONTRASTO ALLA
POVERTA' EDUCATIVA

COMUNE DI SANT'ALESSIO SICULO (ME)



Associazione "IALITE" onlus

INTRODUZIONE

Il Centro Estivo si rivolge a minori dai 3 ai 14 anni che siano residenti del Comune di Sant'Alessio Siculo (ME). Il progetto intende offrire alle famiglie un servizio che sia soprattutto fonte di svago e divertimento per i partecipanti, adeguato al periodo estivo di vacanza, e che nello stesso tempo supplisca alla funzione educativa della scuola. Un'esperienza che voglia essere nel contempo ricreativa ed educativa deve innanzitutto essere centrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini che devono essere protagonisti attivi della loro esperienza estiva, attori vivaci e motivati. Gli operatori del Centro Estivo si impegneranno a far sì che i bambini siano partecipi e liberi di esprimersi in tutte le attività ludiche, ricreative, espressive e di animazione proposte. I giochi saranno pensati in modo da lasciare ai bambini la possibilità di intervenire, modificare ed interpretare in modo diverso le varie iniziative presentate.

Il momento attuale che stiamo vivendo, caratterizzato dall'emergenza sanitaria da Covid-19, sta mettendo a dura prova chiunque in qualsiasi parte del mondo, combattiamo contro un nemico invisibile, molto infettivo e pericoloso per chiunque lo contragga. In questa fase, caratterizzata dalla lenta ripresa delle normali attività quotidiane, dobbiamo imparare a "convivere" con questo virus cercando di adottare delle misure precauzionali finalizzate a contrastarlo o neutralizzarlo il più possibile. A tal proposito l'Associazione propone la gestione in totale sicurezza del Centro Estivo e delle Attività per Minori attuando tutte le misure preventive contenute nell'ultimo D.P.C.M del 11.06.2020 e nel D.A. n. 54 del 19.06.2020 e mettendo a disposizione tutti i DPI (Dispositivi di Protezione Individuali) necessari.

OBIETTIVI GENERALI:

- ◆ accogliere le bambine/i e gli adolescenti con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole ed un clima sereno;
- ◆ favorire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi;
- ◆ promuovere stili di vita positivi;
- ◆ rispettare e valorizzare l'unicità della persona;
- ◆ favorire il riconoscimento della propria identità da parte dei bambini e dei ragazzi, nonché la loro conoscenza ed apertura alla diversità;
- ◆ favorire il processo di socializzazione di bambini e ragazzi tramite l'incontro con l'altro e lo sviluppo della capacità di dialogo;
- ◆ favorire lo sviluppo delle autonomie e la capacità di apprendere tramite la partecipazione attiva del bambino/ragazzo;

- ◆ Favorire l'aggregazione, la cooperazione, la socializzazione, l'affettività
- ◆ Offrire momenti di svago e di ricreazione
- ◆ Favorire il coinvolgimento e l'interesse per le attività proposte
- ◆ Impegnare i Bambini in attività curiose e stimolanti di divertimento e svago
- ◆ Offrire la possibilità di sperimentare le loro capacità motorie, espressive, creative sociali
- ◆ Organizzare giochi di squadra

OBIETTIVI SPECIFICI:

1. Costruire relazioni interpersonali positive La vita collettiva sarà organizzata in modo tale da permettere una grande ricchezza di relazioni interpersonali: tra bambini/ragazzi, tra adulti, tra adulti e bambini. Queste relazioni dovranno svilupparsi gradualmente nel rispetto dei bisogni di sicurezza affettiva e dei ruoli presenti all'interno del servizio. In particolare, tenendo presente il bisogno dei minori di strutture di riferimento diversificate, la proposta è quella di organizzare la vita sociale del centro sulla base di due strumenti privilegiati: il piccolo gruppo ed il grande gruppo. Il primo, costituito da persone di età omogenea, favorisce la relazione con un ristretto numero di compagni e con un adulto di riferimento. Il grande gruppo invece permette di allargare i propri rapporti evitando la chiusura nel piccolo gruppo e consentendo il confronto tra piccole realtà sociali. Il passaggio dall'una all'altra dimensione è reso possibile dal lavoro coordinato ed integrato di un'equipe di assistenti.

2. Garantire un ritmo di vita adatto ai bisogni di bambini e ragazzi Garantire un ritmo di vita adatto ai bisogni dei bambini e dei ragazzi significa organizzare le attività con metodi e strumenti adeguati alle diverse individualità, capacità, età. In concreto, si tratta di individuare una corretta alternanza di attività fisiche e creative, svolte individualmente, a piccoli gruppi ed in collettivo, nel rispetto dei tempi di attenzione e dell'età dei partecipanti.

3. Favorire la conquista di una maggiore autonomia La quotidianità del Centro estivo non è costituita solo da un meccanico soddisfacimento di bisogni materiali. Essa rappresenta piuttosto un tempo per sperimentare e sperimentarsi in un ambiente ottimale per la crescita personale e sociale; per questo si tratta di un luogo di significati che non trova eguali in altri ambienti e da cui si possono trarre benefici attraverso relazioni interpersonali molto significative.

4. Favorire lo sviluppo armonico di bambini e ragazzi Una buona crescita è anzitutto una crescita armonica, equilibrata, una crescita che garantisce al minore di poter maturare in tutti gli aspetti della propria vita. In quest'ottica è indispensabile che il Centro estivo proponga attività

diversificate, con materiali e tempi di realizzazione diversi ed adeguati all'età, con percorsi metodologici orientati al rispetto dei molteplici bisogni dei partecipanti. Questo obiettivo implica uno sforzo propositivo da parte degli operatori, i quali devono interagire con le varie figure del Centro per consentire ai bambini di ritrovare piaceri ed esperienze, quali ad esempio i giochi di gruppo, i canti, le attività di drammatizzazione, le attività manuali ed espressive, le attività di scoperta dell'ambiente. Tutto ciò in un contesto il più facilitante possibile.

5. Rendere i bambini e i ragazzi consapevoli dei loro percorsi di crescita All'interno di questo processo gli adulti favoriscono l'emergere di nuovi interessi, di nuovi progetti che vedano i bambini non quali fruitori passivi di un programma definito e scelto da altri, bensì quali soggetti realmente partecipi e coinvolti. Va considerato con attenzione il fatto che, qualunque sia la sua funzione nel Centro estivo, ogni adulto assume un ruolo di educatore nei confronti dei minori e, come tale, assume in sé tutte le responsabilità che il ruolo comporta. Il lavoro in team, la verifica quotidiana delle attività svolte, la programmazione alla luce delle situazioni occorse e/o delle richieste e proposte dai minori dovranno essere gestite e pianificate dal Coordinatore Pedagogico. In questo modo le singole relazioni possono essere davvero funzionali ad un comune progetto di crescita.

6. Favorire l'inclusione nel gruppo Seguendo le linee guida, il Centro estivo pone una particolare attenzione al valore e all'opportunità rappresentati dal favorire l'inclusione nel gruppo, sia essa intesa come superamento dell'emarginazione dovuta a disabilità o a fattori economici o etnici. Per realizzare questo obiettivo, oltre al rapporto operatore bambino on-to-one, verranno realizzate costanti verifiche di equipe intese alla valutazione condivisa delle situazioni e all'individuazione di soluzioni efficaci. In particolare, l'organizzazione del servizio mediante un rapporto one-to-one facilita la presa in carico del bambino/ragazzo. Inoltre, nell'ottica di lavoro proposta, la presenza di bambini portatori di handicap costituisce una risorsa anche perché permette ai loro compagni di sperimentarsi nel rapporto con la diversità e di acquisire abilità utili nell'entrare in relazione con coetanei con caratteristiche differenti dalle proprie. In relazione all'inserimento di bambini/ragazzi portatori di handicap, l'Associazione ritiene comunque importante concordare con i servizi sociali di riferimento la loro presenza e il tipo di percorso educativo e di socializzazione che deve essere predisposto. È, anche, e soprattutto in riferimento a questo obiettivo che la qualità del servizio offerto migliora, se e quando si attiva la rete che vede coinvolti i diversi soggetti: Famiglie, Associazioni, Servizi Sociali e Amministrazione.

OBIETTIVI SPECIFICI PER FASCE D'ETÀ

Fascia d'età 3 ai 6 anni

Comportamento

- Acquisire un comportamento corretto rispettando e interiorizzando le norme e le regole ricavate dalla collettività;

- Saper prestare attenzione a chi parla

Socializzazione

- Accettare e rispettare i compagni e gli adulti
- Saper lavorare in gruppo nel rispetto di ogni individualità
- Sviluppare un'abitudine al dialogo e al confronto
- Abituarsi a valutare le ragioni degli altri;
- Capire che nel gruppo si sta bene se si rispettano le regole stabilite.

Partecipazione

- Eseguire con responsabilità e impegno le consegne
- Individuare, assumere e rispettare piccoli impegni nell'ambito del gruppo, della famiglia, della società
- Capacità di concentrarsi sul proprio lavoro
- tenere in ordine il materiale occorrente
- Aver cura del proprio materiale e di quello altrui.

Fascia d'età dai 7 ai 10 anni

Comportamento

- Saper controllare le proprie azioni e le proprie istintività, anche nel rispetto di regole stabilite
- Non reagire aggressivamente in una situazione di conflitto
- Educazione all'ascolto e abituarsi a non interrompere chi parla
- Chiedere il permesso prima di uscire o prendere qualche oggetto
- Sapersi comportare correttamente negli spostamenti nei locali interni ed esterni del Centro Estivo.

Socializzazione

- Saper accettare gli altri nella loro diversità
- Non deridere chi sbaglia
- Prendere coscienza degli altri come membri di una comunità che si allarga progressivamente verso altre comunità (Famiglia, Società Sportive, Parrocchia, Ecc..)

Partecipazione

- Rilevare l'importanza dell'impegno nell'esecuzione delle attività proposte
- Saper portare a termine una consegna in modo adeguato
- Assolvere con sempre maggiore cura e precisione a piccoli incarichi
- Saper partecipare alle discussioni collettive cercando di contribuire attivamente.

Fascia d'età dagli 11 ai 14 anni

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

- Collaborare con gli altri per il raggiungimento di mete comuni
- Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità
- Essere consapevole di appartenere ad una comunità
- Scoprire i valori e i modelli che caratterizzano la comunità in cui si vive
- Essere consapevole che l'ambiente va rispettato e difeso
- Sviluppare comportamenti di autocontrollo, rispettando norme e regole

OBIETTIVI COGNITIVI

- Utilizzare le strutture le tecniche e le procedure per apprendere nuovi contenuti nelle diverse aree proposte
- Conoscere ed applicare nuove modalità per esprimere messaggi della comunicazione verbale, non verbale e multimediale
- Utilizzare le attività del centro estivo per comunicare ed interiorizzare nuove abitudini
- Valutare una situazione problematica, inerente al tema proposto, e suggerire le basi per possibili interventi risolutivi

FINALITÀ DEL CENTRO ESTIVO

Le finalità si possono suddividere in finalità educative, sociali, occupazionali ed orientative:

Educative L'intervento educativo privilegia l'attenzione alla persona: è per questo che il bambino/adolescente viene messo al centro del processo educativo che lo rende consapevole protagonista del proprio processo di crescita. Per ottenere questo obiettivo nella gestione del Centro Estivo si cerca di creare un ambiente nel quale i bambini/adolescenti possano sviluppare la propria personalità nel rispetto di quella altrui, scambiare le proprie conoscenze, allacciare rapporti interpersonali anche con ragazzi di età diverse, condividere modelli culturali differenti. Allo stesso modo avere a cuore l'attenzione alla persona significa incentivare le attitudini del singolo, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.

Sociali: Il Centro Estivo offre un servizio alla collettività, fornendo alle famiglie sostegno nell'assolvere il loro compito educativo in un periodo dell'anno in cui le scuole sono chiuse. I tempi della famiglia odierna sono profondamente mutati, e di conseguenza i ritmi delle relazioni al loro interno scanditi da quelli della vita lavorativa con profonde influenze nell'educazione dei figli e nei loro ritmi di socializzazione e sviluppo di attitudini sociali. Per questo il Centro Estivo finisce per assumere una valenza terza rispetto ad altre agenzie di educazione, come sono la famiglia e la

scuola. Il fatto di svolgersi in un periodo dell'anno subito dopo il termine dell'anno scolastico, ma in cui l'attività lavorativa quotidiana non è ancora cessata, fa sì che le famiglie possano farvi affidamento, a noi viene demandata la funzione primaria del livello istituzionale, le attività ricreative vengono parificate agli interventi sociali veri e propri, dal momento in cui si sviluppano lungo direttive di sussidiarietà alla famiglia che necessita del supporto di soggetti terzi, che medino nel momento in cui il fattore tempo impedisce la costanza e la continuità di attenzione alla socializzazione dei bambini.

Occupazionale ed orientativa: Il Centro Estivo è anche opportunità occupazionale e formativa per giovani diplomati e/o laureati. Nella nostra organizzazione il più grande patrimonio sono le persone la nostra realtà è dinamica, aperta all'apprendimento e all'innovazione, formata da persone appassionate e competenti. Il lavoro nel Centro Estivo è particolarmente stimolante e consente di apprendere metodi di lavoro e di aprirsi a discipline differenti. Crediamo nel lavoro di squadra e cerchiamo di creare i presupposti per trasmettere i valori caratterizzanti: senso di responsabilità, rispetto e lealtà, le persone vengono valorizzate e nelle settimane di lavoro nel Centro sono in grado di sviluppare rapporti capaci di consolidarsi nel tempo.

Risultati attesi:

Destinatari di questa proposta sono:

- i ragazzi: destinatari diretti
- le famiglie: destinatari indiretti.

I risultati attesi sui ragazzi:

- acquisizione del senso di "regola" e applicazione ai vari contesti;
- sviluppo della creatività;
- promozione delle proprie abilità;
- promozione dell'autonomia;
- promozione delle relazioni interpersonali.

Grazie al Centro Estivo le famiglie avranno:

- migliore programmazione del calendario lavorativo con risparmio di giorni di ferie e permessi di lavoro;
- riduzione della spesa privata per garantire la cura del minore;
- riduzione del carico di cura che grava sulla rete familiare (es. nonni).

PERSONALE IMPIEGATO

L'Associazione metterà a disposizione:

- **n. 1 Coordinatore Pedagogico** che oltre ad occuparsi del coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori, durante la fase iniziale fornirà supporto agli operatori e ai bambini per riadattarsi alla socialità e fronteggiare adeguatamente il carico psicologico ed emotivo derivante dalla situazione di emergenza, si occuperà di istruire i genitori circa le condizioni di accompagnamento in entrata e in uscita dei bambini; in seconda fase gestirà le attività di inclusione dei bambini disabili che partecipano al progetto;
- **Operatore Socio Assistenziale per ogni bambino diversamente abile iscritto (rapporto 1:1, come previsto dal DPCM del 11.06.2020)**, per garantire l'inclusione dei bambini disabili, in una graduale ripresa della socialità, coinvolgendoli nelle attività estive;
- **n. 1 addetto alle pulizie:** per garantire un'approfondita pulizia giornaliera degli ambienti con detergente neutro e disinfezione con particolare attenzione ai servizi igienici e le superfici toccate più frequentemente.
- **Animatori/ausiliari con un rapporto tra personale e minori di 1:5 per bambini da 3 a 5 anni, di 1:7 per bambini da 6 a 11 anni e di 1:10 per ragazzi da 12 a 17 anni**, secondo quanto previsto dalle linee guida disposte dal DPCM del 11.06.2020 e del D.A. n. 54 del 19.06.2020, questi ultimi punto di riferimento affettivo e di confronto per i bambini, nonché per le famiglie, le quali collaboreranno per accogliere e sostenere ognuno, rispettandone esigenze, tempi e ritmi. Per favorire un clima positivo nei diversi momenti della giornata, si adopereranno a proporre attività in cui tutti si possano sentire riconosciuti e valorizzati.

PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE:

1. Formazione degli operatori: Sarà predisposto per i nostri operatori **n.1 corso formativo aziendale**, che sarà tenuto dal dott. in Scienze Biologiche Mario Tilenni e dalla dott.ssa in Psicologia Clinica Rosa Bellitto. Il corso prevede moduli sulle misure igienico sanitarie, di sicurezza e di approccio ai bambini/ragazzi, da adottare in vista dell'attuale situazione d'emergenza COVID-19. Il corso avrà una durata di n.2 ore, con test finale e rilascio di un attestato di partecipazione.

2. Informazione dei genitori: Si procederà a predisporre per genitori, bambini una adeguata informazione su tutte le misure di prevenzione da adottare all'ingresso, all'uscita e durante le attività

educative. Inoltre, sarà sottoscritto un apposito accordo tra l'Associazione, il personale e i genitori per il rispetto delle regole di gestione del servizio, finalizzate al contrasto della diffusione del Coronavirus-19.

3. Preparazione dei locali: Sarà prevista una segnaletica, con pittogrammi e affini, idonea ai minori. Sarà garantita una zona di accoglienza (TRIAGE) oltre la quale non sarà consentito l'accesso a genitori e accompagnatori. L'accesso alla struttura prevedrà un'organizzazione anche su turni che eviti assembramenti di genitori e accompagnatori all'esterno della struttura stessa, nel cortile adiacente l'ingresso. Saranno messi a disposizione idonei dispense di prodotti igienizzanti per la frequente igiene delle mani in tutti gli ambienti, in particolare nei punti di ingresso e di uscita.

4. Messa in atto delle misure di prevenzione e sicurezza: All'ingresso e all'uscita, che avverranno ad orari scaglionati diversi per i gruppi così da evitare assembramenti, i bambini dovranno necessariamente lavare le mani con acqua e sapone o con gel igienizzante e saranno sottoposti ad una procedura di triage nella quale bisognerà, mediante apposite schede, informarsi sullo stato di salute attuale di ciascun bambino (chiedendo ai genitori se il bambino ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o se è stato male a casa) e verificare la temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto (avendo cura di pulirlo con salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcool ad ogni utilizzo). Alla stessa procedura saranno sottoposti anche gli operatori giornalmente. Nell'eventualità in cui la temperatura corporea rilevata risultasse superiore a 37,5°C saranno avvisati i genitori ai fini dell'allontanamento del bambino dalla struttura e saranno messe in atto le procedure di sicurezza previste dalla normativa vigente. Le operazioni di pulizia approfondita dei materiali saranno svolte di frequente sulle superfici più toccate, con frequenza giornaliera, con un detergente neutro. I servizi igienici saranno oggetto di pulizia dopo ogni volta che sono stati utilizzati, e di "disinfezione" almeno giornaliera con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi autorizzati seguendo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore.

5. Attività ludiche: Il centro estivo dovrà disporre di una struttura caratterizzata da ampi spazi per accogliere i gruppi di bambini e organizzare attività al chiuso e all'aperto. Tutte le attività saranno ispirate ad un tema specifico. Ogni giornata sarà scandita da diverse attività di durata variabile a seconda dell'interesse e della motivazione dei bambini:

1. Laboratorio di manipolazione
2. Laboratorio di attività grafico- pittorico
3. Laboratorio sportivo

4. Laboratorio di racconto favole
5. Laboratorio "Tradizionalmente pop-up"
6. Laboratorio "Recitazione"
7. Attività di gioco simbolico
8. Musicali
9. Laboratorio orto educativo
10. Laboratorio di riciclo creativo

Le attività di gioco guidato verranno progettate considerando gli spazi e le risorse disponibili. Queste saranno intervallate da momenti di gioco libero, sotto la sorveglianza degli animatori, e momenti di riposo e relax, dedicati alla narrazione di storie animate o alla conversazione.

Sono previsti momenti ludici all'aperto e attività di laboratorio condotti da figure esperte. Al completamento delle attività sono previste alcune uscite sul territorio finalizzate a mantenere il contatto con la natura e apprezzare il patrimonio artistico e culturale del circondario.

Inoltre, si prevede, stipulando una convenzione con un Lido in loco, **una giornata al mare** sempre nel pieno rispetto delle normative ministeriali circa la sicurezza e la prevenzione.

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

Le attività saranno realizzate all'interno di un percorso laboratoriale con la formazione di piccoli gruppi. I laboratori privilegeranno percorsi socio-relazionali, educativi, ludici, creativi. Si cercherà di rendere protagonisti i ragazzi, sviluppando le loro capacità creative, l'armonia della loro personalità e il senso critico. All'interno dei vari percorsi si cercherà di aiutare i ragazzi a gestire le eventuali forme di disagio, a conoscere sé stessi in relazione agli altri, per favorire un'immagine positiva di sé, per gestire eventuali comportamenti di paura, chiusura, competitività, aggressività, leadership e protagonismo, per migliorare le capacità di socializzazione all'interno dei gruppi. A seconda delle attività, i ragazzi saranno divisi in piccoli gruppi o in gruppi suddivisi per fasce di età (dai 3 ai 6 anni; dai 7 ai 10 anni; dagli 11 ai 14 anni) nel rispetto delle direttive emanate dal DPCM del 11.06.2020 e s.m.i..

I laboratori proposti sono:

1. **Laboratorio di manipolazione** (con l'utilizzo di farina, zucchero, pasta di sale ecc.): I laboratori che verranno messi a disposizione attingono ai diversi ambiti del fare con le mani

e con il corpo, questa attività sviluppa la coordinazione oculo-manuale, la motricità fine, la conoscenza dei materiali utilizzati e stimola la creatività. I bambini provano il piacere di sporcarsi, di lavorare diversi materiali creando liberamente e rimanendo soddisfatti dell'aver creato qualcosa tutto sa soli: laboratori di falegnameria - ceramica -carta pesta - danza musica e movimento -mosaico - stampa su stoffa e su vetro – tessitura.

2. **Laboratorio di riciclo e ricostruzione** (con l'utilizzo carta, cartone, plastica ecc): Questo laboratorio creativo prevede il riciclo di materiale come carta, cartone, bottiglie di plastica..... per la costruzione di oggetti utilizzabili per i giochi di ogni bambino (cassette di cartone, barchette di carta e/o plastica, strumenti musicali). Ciò con l'obiettivo di indirizzare i ragazzi a comprendere che il rifiuto non è uno scarto ma una risorsa, promuovendo cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti in un rapporto tra dovere e piacere nel partecipare al mantenimento e al miglioramento dell'ambiente che ci circonda. Le attività proposte guideranno i partecipanti verso un uso razionale ed efficiente di materiale di recupero e riciclo, riuscendo però ad esprimere al contempo la propria fantasia. Inoltre attraverso il prodotto artistico realizzato con materiali di scarto, i soggetti saranno introdotti al tema dell'educazione ambientale. La vita di tutti gli esseri viventi è regolata da un ciclo naturale che non prevede il concetto di rifiuto: ciò che viene scartato da alcuni organismi costituisce una risorsa per altri. Partendo dai materiali di scarto e osservandone le caratteristiche visive, tattili si potranno realizzare opere d'effetto sorprendente.
3. **Laboratorio di racconto favole:** Proporre ai bambini le fiabe come strumento di conoscenza e comunicazione, significa cercare un modo originale ed efficace per favorire la socializzazione tra di loro e stimolare la fantasia, in modo che imparino a gestire le emozioni e ad esorcizzare paure in un clima divertente ed allegro. Il laboratorio, che è improntato appunto sul racconto di alcune favole più o meno note, si articola in diversi momenti: racconto della favola, realizzazione di un oggetto caratteristico della favola raccontata o il disegno di un personaggio protagonista del racconto. Il laboratorio viene svolto o in aula o all'aperto, comunque dove sia possibile sedersi a terra e star comodi.
4. **Laboratorio sportivo:** Attraverso queste attività si sperimentano regole, relazioni, movimento, coordinamento, in una dimensione di divertimento e di progressiva valorizzazione di se stessi. Il movimento è fondamentale per l'essere umano, a maggior ragione per i bambini, per la loro salute psico-fisica. L'attività motoria aiuta il bambino ad essere più tranquillo e a rilassarsi. Attraverso il corpo i bambini acquisiscono le categorie spazio-temporali e i principi basilari dell'ordine e della misura, entrano in rapporto diretto

col mondo delle cose e col mondo degli altri, ampliano e arricchiscono il linguaggio verbale e il linguaggio non verbale, che li aiutano a pensare, progettare, agire. Giocare e far giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed un gran aiuto per il loro apprendimento. La crescita e la maturazione complessiva del bambino sono, con notevole evidenza, legate anche alle esperienze specifiche del movimento. Muoversi, incontrare ostacoli, superare difficoltà, compiere in ogni caso azioni semplici e poi via via sempre più complesse rappresenta una modalità che normalmente appartiene ad ogni bambino. Il corpo diventa sempre più qualcosa di cui si è consapevoli, di cui si riesce a controllare movimento e comportamenti: ciò è espressione delle intenzioni così come della personalità e della capacità di collocarsi e mantenersi in relazione con gli altri e con l'ambiente oltre che con sé stessi. L'incontro rapporto con oggetti e materiali diversi, ricchi d'informazione percettive e di suggestioni operative, deve essere costante e capace di stimolare conoscenze e abilità, consolidando ciò che il bambino impara sostenendolo verso successivi impegni e traguardi. Le esperienze motorie rappresentano un significativo contributo alla costruzione e alla corretta evoluzione della immagine di sé. Sono inoltre una dimensione ideale per sperimentare il rapporto con gli altri: nel gioco si apprendono le regole e le modalità del sociale.

5. **Laboratorio grafico- pittorico:** (verranno utilizzati pennarelli, colori naturali, tempere, colla, matite pastelli), questa attività è definita anche espressiva perchè i bambini attraverso il disegno esprimono se stessi e le proprie emozioni. Le attività faranno appello alle risorse e alle capacità che ciascuno possiede, sviluppando ulteriormente abilità e conoscenze artistiche. Ognuno cela dentro di sé una notevole ricchezza di esperienze, sentimenti e valori, acquisita nel corso della propria vita, che può trovare espressione e valorizzazione attraverso l'arte. Lo scopo è quello di permettere a tutti di essere creativi, di apprezzare la manualità artistica e di venire coinvolti nel "fare arte" secondo i modi e i tempi più adatti, senza limiti e costrizioni imposti da un mondo dell'arte spesso preconfezionato. Il lavoro di manualità creativa contribuisce inoltre ad affinare le capacità tattili, pratiche soprattutto quelle di motricità fine, la percezione, la sensibilità estetica, la creatività. Questo tipo di manualità offre la possibilità di poter imparare a esprimere, e soprattutto realizzare, la ricchezza delle proprie idee, per rendere maggiormente creativi spazi di aggregazione comune, favorendo l'arricchimento e l'inclusione sociale.

6. **Laboratorio "Tradizionalmente pop-up":** le attività prevedono la progettazione e la realizzazione di libri pop-up, che raccontino storie legate alla cultura popolare, tramandate

dalle persone anziane. L'idea del libro pop-up è incentrata su testi brevi, che consentirà di svolgere anche piccole esercitazioni d'impaginazione, nelle quali, oltre alla progettazione e realizzazione della copertina, si andrà scoprendo l'importanza del testo come immagine e come elemento di equilibrio all'interno della pagina. L'altro obiettivo è quello di creare un diverso rapporto con la carta (diffusione della cultura del "comportamento ambientale corretto").

7. **Attività di gioco simbolico** (casetta, dottore, fruttivendolo, mestieri, travestimenti, teatro): Il gioco svolge un ruolo chiave nello sviluppo del bambino dal punto di vista cognitivo, affettivo e sociale. Nel gioco spesso il bambino imita ciò che accade nella realtà "facendo finta di": oggetti, azioni, situazioni presenti vengono utilizzati come simboli per rappresentare qualcosa che non è presente ma che si può immaginare. Questa fase, che compare nel secondo anno di vita, si chiama **gioco simbolico** ed evidenzia le capacità di rappresentazione dei bambini.
8. **Laboratorio "Recitazione"**: Il lavoro si propone di offrire ai bambini uno spazio di espressione, comunicazione, contatto e socializzazione, attraverso la propedeutica teatrale: obbiettivo primario accrescere ed esplorare la propria personalità e sperimentare un modo diverso di stare insieme. Si tratta di un progetto di laboratorio, teso a stimolare la crescita positiva e sociale del bambino e ad acquisire le basi tecniche del linguaggio teatrale, nell'ottica della riappropriazione ed espansione delle capacità innate di espressione. Ecco che la fantasia, i suoni e le parole diventano uno strumento per divertirsi alla scoperta dello spazio scenico, con la percezione del proprio corpo nel dialogo con l'altro. I bambini possono sperimentare la percezione dei cinque sensi nel lavoro di gruppo e accrescere così la socialità e allontanare le timidezze. Il metodo ludico-creativo infatti permette al bambino di approcciarsi attraverso una relazione che conosce bene: il gioco.
9. **Laboratorio "horticultural therapy"** : L'horticultural therapy è oggi riconosciuta in tutto il mondo come una delle terapie riabilitative della medicina alternativa. Molteplici sono i benefici, non solo per il corpo ma anche per le facoltà mentali ed il morale, che l'attività di giardinaggio o di orticoltura svolta in uno spazio verde ben progettato può offrire ai disabili e ai pazienti in riabilitazione. La vita all'aperto in stretto contatto con la natura, il sole, l'aria fresca, oltre a giovare al fisico, incoraggia l'attività di relazione, ha una funzione ricreativa e educativa, contribuisce a risvegliare interessi, senso di responsabilità, stabilità emotiva, consapevolezza di sé e del tempo, ha effetti antidepressivi e calmanti, migliora l'umore e le facoltà mentali. La cura e il mantenimento dell'orto sarà un'attività di piccolo gruppo. La

attività di horticultural therapy saranno svolte negli spazi verdi della Struttura adibita (se presenti) oppure in altre zone come parchi comunali.

10. **Attività musicali:** (musica attiva, canzoni, riconoscimento di suoni) Le esperienze sonoro-musicali proposte ai bambini avranno lo scopo di sviluppare nei bambini stessi la capacità d'ascolto ed educarli al gusto e al piacere musicale. I bambini amano molto muoversi con la musica e sono interessati a produrre suoni o musica con il proprio corpo o con vari oggetti e strumenti. *La musica investe, quindi, tutta la persona del bambino/a e lo/a coinvolge anche affettivamente perché gli permette di esprimere le proprie emozioni.* L'animatore organizza quest'attività utilizzando gli strumenti musicali, le canzoni, degli strumenti audio che ripropongono i rumori dell'ambiente; inoltre creerà dei momenti in cui gli stessi bambini possono liberamente riproporre o inventare suoni e rumori con la voce e con il corpo. La musica può essere abbinata al - l'attività grafico - pittorica e al ballo.

L'INTEGRAZIONE DEI BAMBINI DISABILI

L'Associazione da sempre attenta alle esigenze dei bambini con disabilità attraverso il Centro Estivo garantisce anche l'accoglienza dei bambini che sono in situazione di handicap grave o che presentano disagi e difficoltà più o meno intense di adattamento e di apprendimento. L'accoglienza nel gruppo di bambini in situazione di handicap o di disagio, è supportata dal valore che si attribuisce al bambino 'diverso' considerato fonte di interazioni così unica e preziosa da costituire, a sua volta, una significativa e rilevante occasione di maturazione per tutti. Tra gli obiettivi che il servizio si pone di perseguire nei confronti del bambino in situazione di handicap e svantaggio, emerge con forza la massima integrazione nel gruppo, che significa prevedere esperienze con i compagni, evitando momenti individuali che spesso significano 'esclusione'. Il modello educativo e gestionale che si intende adottare prevede la figura dell'Operatore Socio Assistenziale (OSA) inserito nell'eventualità in cui vi siano iscrizioni di bambini in situazione di handicap e sono previste figure di OSA in rapporto 1:1 con i bambini disabili, secondo quanto disposto dal DPCM 11.06.2020. Il piano d'intervento e le iniziative a favore della valorizzazione delle diversità vengono elaborati e condivisi in team, favorendo in tal modo l'inclusione.

SPAZI

Le attività si svolgeranno presso i locali messi a disposizione dal Comune di Sant'Alessio Siculo (ME). In considerazione delle necessità di garantire il prescritto distanziamento fisico, è fondamentale l'organizzazione in piccoli gruppi e l'organizzazione di una pluralità di diversi spazi per lo svolgimento delle attività programmate.

La composizione dei gruppi di bambini sarà il più possibile stabile nel tempo e saranno evitate attività di intersezione tra gruppi diversi, mantenendo, inoltre, lo stesso personale a contatto con lo stesso gruppo di minori. Verranno privilegiate attività che possano ridurre contatti prolungati, in particolare in ambienti chiusi, a maggior rischio di eventuale contagio. Verrà favorita sempre, ove possibile, l'attività all'aperto.

In caso di attività in spazi chiusi, sarà effettuata l'aerazione abbondante dei locali, con il ricambio di aria che deve essere frequente: tenere le finestre aperte per la maggior parte del tempo.

ATTIVITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE:

L'organizzazione del Centro Estivo, si basa su una scansione temporale della giornata che tiene conto di elementi non trascurabili come l'età dei bambini, gli spazi, le risorse, i tempi di permanenza al centro dei bambini. Sia all'ingresso che all'uscita si dovrà evitare qualsiasi tipo di assembramento, scaglionando la programmazione nell'arco di un tempo complessivo congruo o organizzando l'accoglienza all'esterno oppure segnalando le distanze da rispettare seguendo le direttive emanate dal DPCM del 11.06.2020.

Il progetto sarà realizzato dal Lunedì al Venerdì dalle 9:00 alle 13:15 seguendo indicativamente la seguente giornata tipo:

GIORNATA TIPO

Dalle 9.00 alle 9.30: Accoglienza e triage

Dalle 9.30 alle 11.00: Attività laboratoriali a gruppi per fasce d'età

Dalle 11:00 alle 11:30: Igienizzazione delle mani e merenda

Dalle 11:30 alle 13:00: Attività di gioco libero/ laboratori educativi a gruppi per fasce d'età.

Dalle 13:00 alle 13.15- Chiusura e igienizzazione degli ambienti.

Il progetto si svolgerà presumibilmente nel periodo 03/08/2020 - 05/09/2020 per n.4 settimane.

RICETTIVITÀ

L'Associazione, nel rispetto del DPCM del 11.06.2020 e s.m.i. e del rapporto con lo spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico nonché tutte le misure preventive, in accordo con il Comune di Sant'Alessio Siculo (ME) determinerà un numero MAX di partecipanti al Centro Estivo de quo (presumibilmente n.50 bambini/adolescenti).

COSTI PER LA REALIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Per la realizzazione e gestione del Centro Estivo, l'Associazione prevede un costo complessivo di € 3.300,00 comprensivo di IVA, oneri di sicurezza e gestione.

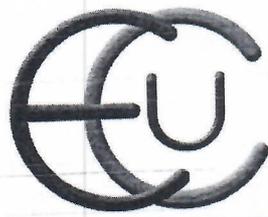
Cordiali Saluti

Maniace, lì 24/07/2020

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Associazione "ALITE" ONLUS
Sede Legale: Viale S. Andrea, 66
09030 MANIACE (CI)
Partita Iva n° 033900871





European
Certification
Institute

CERTIFICATE No.
CERTIFICATO N.

ASSO2954Q2001

WE HEREBY CERTIFY THAT THE MANAGEMENT SYSTEM OF
SI CERTIFICA CHE IL SISTEMA DI GESTIONE DI

ASSOCIAZIONE IALITE Onlus

REGISTERED OFFICE - SEDE LEGALE
OPERATIVE UNIT - UNITÀ OPERATIVA
Viale S. Andrea, 56
95030 - Maniace (CT) - Italia

IS IN COMPLIANCE WITH THE STANDARD
E' CONFORME ALLA NORMA

ISO 9001:2015

FOR THE FOLLOWING ACTIVITIES
PER LE SEGUENTI ATTIVITÀ

Remote aid service, hygienic-personal assistance service for disabled schoolchildren, transport service for disabled people, implementation of recreational, cultural and socially relevant activities, home care service for the elderly, assistance service for disabled elderly people and families in difficulty, entertainment and fun activities, non-residential assistance service for the elderly, disabled people and people in difficulty, family home management, nursing home and housing community, management of professional social secretarial service, management of nurseries and municipal micro-nurseries, home care service for minors, integrated home care service (ADI), educational and support service for children with disabilities and minors, management of reception centres for foreign immigrants, management of services aimed at the reception of unaccompanied foreign minors, asylum seekers and refugees

Servizio di telesoccorso, servizio di assistenza igienico-personale per alunni di scuole portatori di handicap, servizio di trasporto portatori di handicap, attuazione attività ricreative, culturali e dei fenomeni di rilevanza sociale, servizio di assistenza domiciliare agli anziani, servizio di assistenza agli anziani disabili e ai nuclei familiari in difficoltà, attività di intrattenimento e di divertimento, servizio di assistenza non residenziale per anziani disabili e persone in difficoltà, gestione casa famiglia, casa di cura e comunità alloggio, gestione del servizio di segretariato sociale professionale, gestione asili nido e micro-nido comunali, servizio di assistenza domiciliare ai minori, servizio di assistenza domiciliare integrata (ADI), servizio educativo e di sostegno in favore di bambini diversamente abili e minori, gestione di centri di accoglienza per immigrati stranieri, gestione di servizi finalizzati all'accoglienza di minori stranieri non accompagnati, per richiedenti asilo e rifugiati

IAF SECTOR (SETTORE IAF): 38

THE USE AND THE VALIDITY OF THIS CERTIFICATE SHALL SATISFY THE REQUIREMENTS OF EUCI "RULES FOR MANAGEMENT SYSTEMS CERTIFICATION" AND ARE SUBJECT TO ANNUAL AUDIT. PLEASE CHECK ON WWW.EUCI.ORG FOR THE VALIDITY OF THIS CERTIFICATE OR SCAN THE QR CODE ON THE RIGHT WITH YOUR SMARTPHONE OR TABLET. LA VALIDITÀ E L'USO DEL PRESENTE CERTIFICATO SONO SOGGETTE AL "REGOLAMENTO PER LA CERTIFICAZIONE DEI SISTEMI DI GESTIONE" EMESSO DA EUCI E SONO SUBORDINATE A VERIFICHE DI SORVEGLIANZA ANNUALI. CONTROLLARE SU WWW.EUCI.ORG LO STATO DEL PRESENTE CERTIFICATO O SCANSIONARE IL QR CODE SULLA DESTRA CON IL PROPRIO SMARTPHONE O TABLET.



First Issue
Prima Emissione
2020-06-02

Current Issue
Emissione Corrente
2020-06-02

Expiry Date
Scadenza
2023-06-01

André Sant
Director



Cognome **CIANCIO TODARO**
 Nome **ORIENTA**
 nato il **03/08/1973**
 (atto n. **240** P. **1** S. A. **1973**)
 a **BRONTE** (**CT**)
 Cittadinanza **ITALIANA**
 Residenza **MANIACE**
 Via **VIALE S. ANDREA 55**
 Stato civile **---**
 Professione **IMPIEGATA**

CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI

Statura **1,68 MT.**
 Capelli **CASTANI**
 Occhi **CASTANI**
 Segni particolari **NESSUNO**



Firma del titolare *Ciancio Todaro Orietta*
MANIACE 31/01/2011

IL SINDACO
D'ORDINE DEL SINDACO
 (Sig.ra *Carroll Rosaria*)
Carroll

Comune di
 € 0,52
 SEGRETERIA




PARERE RESPONSABILE DEL SERVIZIO

VISTO l'art.53 della legge 142/90, recepito con l'art.1, lett."i" della L.R. n.48/91;

VISTO l'art.12 della L.R. 23/12/2000 n.30;

Ai sensi e per gli effetti delle disposizioni legislative sopra menzionate;

Per quanto concerne la sola regolarità tecnica sulla proposta di deliberazione

ESPRIME

PARERE favorevole

Li _____



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

[Signature]

PARERE DEL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO

Il Responsabile del servizio finanziario

VISTO l'art.53 della legge 142/90, recepito con l'art.1, lett "i" della L.R.48/91;

VISTO l'art.12 della L.R. 23/12/2000 n.30;

Ai sensi e per gli effetti delle disposizioni legislative sopra menzionate;

Per quanto concerne la sola regolarità tecnica sulla proposta di deliberazione

ESPRIME

PARERE favorevole

Li _____

ATTESTA

la copertura finanziaria della complessiva spesa di EURO _____
sui seguenti codici e numeri:

Codice _____	Codice _____
Competenza _____	Competenza _____
Residui _____	Residui _____
Intervento _____	Intervento _____

Li 31-7-2020



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO

[Signature]

Il presente verbale, dopo la lettura, si sottoscrive per conferma.

L'Assessore Anziano F.to F. FERLITO

Il Presidente F.to F. FORI

Il Segretario Comunale F.to L. DONNA

E' copia conforme all'originale per uso amministrativo, li _____

Il Segretario Comunale

Attestazione e certificazione di pubblicazione

Il sottoscritto Segretario c.le certifica, su conforme attestazione dell'Addetto, che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio on line il giorno _____ ed è rimasta affissa all'Albo Pretorio on line per 15 (quindici) giorni consecutivi dal _____ al _____ li _____

L'Addetto F.to _____

Il Segretario Comunale F.to _____

SI ATTESTA

CHE LA PRESENTE DELIBERAZIONE E' STATA TRASMESSA

Ai capigruppo consiliari con nota n. _____ del _____

Il Segretario Comunale F.to _____

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

Si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il _____ decorsi 10 giorni dalla data di inizio della pubblicazione.

L'addetto alla pubbl.ne F.to _____ dal _____ al _____

Il Segretario C. le F.to _____

LA PRESENTE DELIBERAZIONE E' IMMEDIATAMENTE ESECUTIVA AI SENSI DELL'ART.12, COMMA 2, DELLA L.R. N.44/91

li 31-07-2000

F.to Il Segretario Comunale

L. DONNA