



COMUNE DI S. ALESSIO SICULO
(Città Metropolitana di Messina)

N. 193 Reg.

del 11/12/2024

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA MUNICIPALE

OGGETTO: Atto d'indirizzo per l'attivazione di misure finalizzate al potenziamento dei servizi socioeducativi territoriali, centri estivi e dei centri con funzione educativa e ricreativa che svolgono attività a favore dei minori di età da 0 a 17 anni, Decreto Dipartimento della Famiglia del 26.07.2024.-Assegnazione risorsa finanziaria.

L'anno **duemilaventiquattro** il giorno 11 del mese di **Dicembre** alle ore 13:00 e seguenti, nella Casa Comunale e nella consueta sala delle adunanze, in seguito ad invito di convocazione, si è riunita la Giunta Municipale con l'intervento dei Signori:

Presenze

1. Aliberti Domenico	Sindaco	P.
2. Foti Nunzio Giovanni	Vice Sindaco	A
3. Rigano Roberta	Assessore	P
4. Lo Cascio Gianluca	Assessore	A
5. Trischitta Rosario	Assessore	P

Non sono intervenuti gli Assessori: Foti - Lo Cascio

Presiede il **Sindaco**.

Assiste con funzioni verbalizzanti il Segretario del Comune **Dott.ssa Miano Rosaria**.

IL Presidente, constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta e invita i convenuti a deliberare sull'argomento in oggetto specificato.

L' Assessore o il Sindaco visto il documento istruttorio che precede, propone alla Giunta Municipale, acquisiti i pareri di Legge , di adottare il conseguente atto deliberativo.

LA GIUNTA MUNICIPALE

Esaminato il documento istruttorio che precede redatto dal responsabile del procedimento amministrativo, che si assume a motivazione del presente provvedimento;

Visto l' allegato parere del responsabile del servizio, reso ai sensi dell' art.1 lett. h) comma 1, L. R. n. 48/91 così come modificato dall' art.12 della L.R.n. 30 del 23.12.2000;

Visto l' allegato parere sulla proposta di deliberazione di cui al presente provvedimento reso dal responsabile dell' ufficio di ragioneria reso ai sensi dell' art.1 lett. h) comma 1, L. R. n. 48/91 così come modificato dall' art.12 della L.R.n. 30 del 23.12.2000, in ordine alla regolarità contabile;

Visto l' art. 12 della L.R. n.30 del 23.12.2000;

Udita la proposta dell' Assessore o del Sindaco;

A voti unanimi espressi nelle modalità di legge,

DELIBERA

Per le motivazioni espresse in premessa, che qui si intendono ripetute e trascritte:

1. Approvare, come in effetti approva, il documento istruttorio che precede in premessa citato allegato alla presente
2. Dichiarare con separata votazione unanime il presente atto immediatamente esecutivo, per l' urgenza.



COMUNE DI S. ALESSIO SICULO

(Città Metropolitana di Messina)

OGGETTO: Atto d'indirizzo per l'attivazione di misure finalizzate al potenziamento dei servizi socioeducativi territoriali, centri estivi e dei centri con funzione educativa e ricreativa che svolgono attività a favore dei minori di età da 0 a 17 anni, Decreto Dipartimento della Famiglia del 26.07.2024.-Assegnazione risorsa finanziaria.

Premesso che il Comune *riconosce la primarietà degli interventi rivolti alla prima infanzia e, nella propria attività amministrativa, persegue il fine del pieno accesso delle bambine e dei bambini ai servizi educativi*";

CHE con decreto del Ministro per le pari opportunità e la famiglia, previa intesa in sede di Conferenza unificata ai sensi dell'articolo 8 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, sono stabiliti i criteri di riparto delle risorse ai Comuni, tenuto conto dei dati relativi alla popolazione minorenni sulla base dei dati ISTAT relativi all'ultimo censimento della popolazione residente, nonché le modalità di monitoraggio dell'attuazione degli interventi finanziati quelle di recupero delle somme attribuite, nel caso di mancata manifestazione di interesse alle iniziative, ovvero di mancata o inadeguata realizzazione dell'intervento;

CHE con decreto del Ministro per le pari opportunità e la famiglia in data 26 luglio 2024 è stato emanato il provvedimento di erogazione delle risorse ai Comuni secondo i criteri di riparto citati e al Comune di S. Alessio Siculo è stata assegnata la somma **euro 1.380,64**;

Vista la nota pervenuta al prot.n.13635 di questo Comune in data 25.11.2024 della Orsa Maggiore Soc. Coop. Sociale Via Vittorio Emanuele n.38, 95022 Aci Catena (CT), con la quale il Presidente e Legale rappresentante della suddetta associazione si dichiara disponibile a gestire il Centro Estivo 2024 in favore di minori del Comune di S. Alessio Siculo;

Visto il progetto allegato alla predetta nota che appare in linea con l'obiettivo di questa amministrazione di intraprendere misure per favorire il benessere dei minorenni attraverso attività educative e ricreative;

Vista la Delibera di G.M. n.23 del 14.03.2019 di approvazione organigramma delle funzioni delle aree;

Vista la delibera di CC.n.19 del 02/09/2024 di approvazione del bilancio di previsione 2024/2026;

Vista la delibera di C.C. n. 27 del 29.11.2024 di variazione del bilancio di previsione 2024-2026 immediatamente esecutiva;

vista la determina dell'area economico finanziaria n.541 del 11.12.24 di variazione compensativa di capitoli tra macroaggregati;

Vista la determina sindacale n.10 del 28.06.2022 di individuazione e nomina dei responsabili di area ;

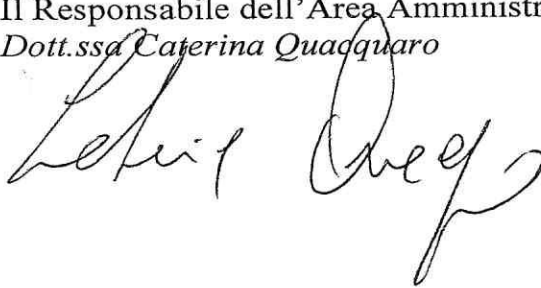
Visto il D.lgs n.267/2000;

Visto lo Statuto Comunale

PROPONE

1. **Di stabilire** che la premessa è parte integrante del presente dispositivo;
2. **Di ritenere**, per le motivazioni espresse in narrativa, che la proposta progettuale presentata dalla Orsa Maggiore Soc.Coop Sociale Via Vittorio Emanuele n.38, 95022 Aci Catena (CT) risponde alle finalità dell'iniziativa e alle esigenze dell'Ente;
3. **Di assegnare** al Responsabile dell'Area Amministrativa la somma di euro **1.380,64** per gli adempimenti necessari per consentire l'avvio del progetto e per la rendicontazione;
4. **Di imputare la spesa di Euro 1.380,64** giusta attestazione del responsabile del servizio finanziario;
5. **Di assolvere** agli obblighi di pubblicazione on line ai sensi del D.Lgs n. 33/2013;
6. **Di dare atto**, altresì, che non sussistono cause di conflitto di interesse, anche potenziale di cui all'art.6 bis della L.n.241/1990 e smi, come introdotto dall'art.1, comma 41, della Legge n.190/2012;
7. **Di dichiarare** il presente atto immediatamente esecutivo, stante l'urgenza di assicurare gli effetti che è destinato a produrre.
8. **Dare atto** che l'iniziativa in oggetto è interamente finanziata con fondi statali.

Il Responsabile dell'Area Amministrativa
Dott.ssa Caterina Quadquaro



Il Proponente


PARERE DEL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

VISTO l'art.53 della legge 142/90, recepito con l'art.1, lett."i" della L.R. n.48/91;

VISTO l'art.12 della L.R. 23/12/2000 n.30;

Ai sensi e per gli effetti delle disposizioni legislative sopra menzionate;

Per quanto concerne la sola regolarità tecnica sulla delibera

ESPRIME PARERE FAVOREVOLE

Li 2/12/2024

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
Dott.ssa Caterina Ginepro


[Handwritten signature]

PARERE DEL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO

Il Responsabile del servizio finanziario

VISTO L'art.53 della legge 142/90, recepito con l'art.1, lett "i" della L.R.48/91;

VISTO l'art.12 della L.R. 23/12/2000 n.30;

Ai sensi e per gli effetti delle disposizioni legislative sopra menzionate;

Per quanto concerne la sola regolarità tecnica sulla delibera

ESPRIME PARERE _____

Li _____

ATTESTA

la copertura finanziaria della complessiva spesa di EURO 1.380,64
sui seguenti codici e numeri:

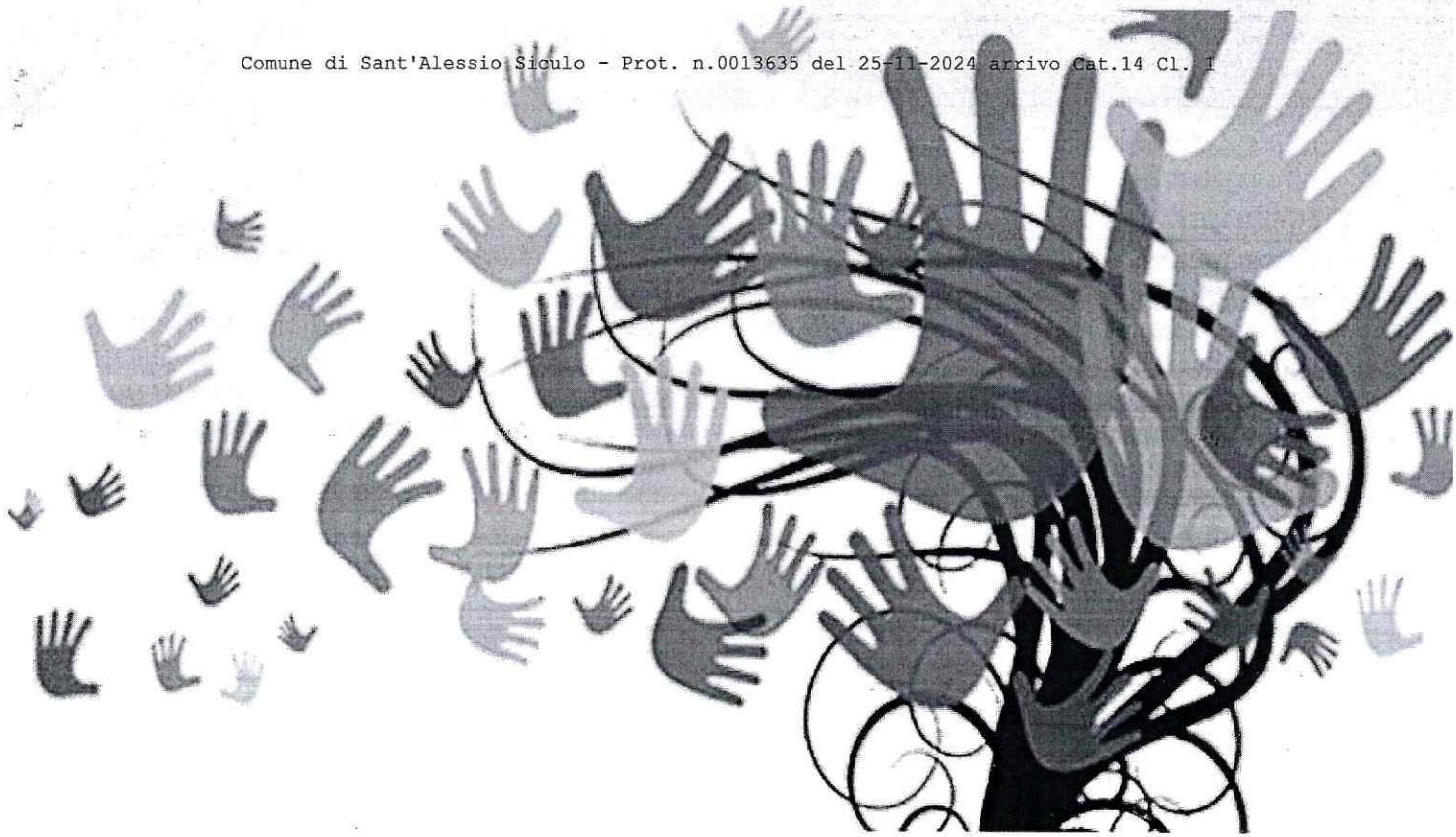
PRENOTAZIONE (PELUNO n° <u> </u> sul <u> </u>)	
Codice <u>PAP 1P50/83</u>	Codice _____
Competenza _____	Competenza _____
Residui _____	Residui _____
Intervento <u>1-03,02,99.999</u>	Intervento _____ - _____

Li _____



IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO
Dott. Domenico Aliberti

[Handwritten signature]



CENTRO INVERNALE COMUNE DI SANT'ALESSIO SICULO (ME)



ORSAMAGGIORE
SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE



INTRODUZIONE

Il Centro Invernale si rivolge a minori dai 3 ai 14 anni che siano residenti del Comune di Sant'Alessio Siculo (ME).

Il progetto intende offrire alle famiglie un servizio che sia soprattutto fonte di svago e divertimento per i partecipanti, adeguato al periodo invernale e che nello stesso tempo supplisca alla funzione educativa della scuola. Un'esperienza che voglia essere nel contempo ricreativa ed educativa deve innanzitutto essere centrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini che devono essere protagonisti attivi della loro esperienza, attori vivaci e motivati. Gli operatori del Centro Invernale si impegneranno a far sì che i bambini siano partecipi e liberi di esprimersi in tutte le attività ludiche, ricreative, espressive e di animazione proposte.

I giochi saranno pensati in modo da lasciare ai bambini la possibilità di intervenire, modificare ed interpretare in modo diverso le varie iniziative presentate.

OBIETTIVI GENERALI

- Accogliere i partecipanti con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole ed un clima sereno;
- Favorire il benessere psicofisico dei partecipanti;
- Promuovere stili di vita positivi;
- Rispettare e valorizzare l'unicità delle persone;
- Favorire il riconoscimento della propria identità, nonché la loro conoscenza ed apertura alla diversità;
- Favorire il processo di socializzazione dei partecipanti, tramite l'incontro con l'altro e lo sviluppo della capacità di dialogo e di confronto;
- Favorire lo sviluppo delle autonomie e la capacità di apprendere tramite la partecipazione attiva dei partecipanti;
- Favorire l'aggiornamento, la cooperazione, la socializzazione e l'affettività;
- Offrire momenti di svago e ricreativi;
- Assicurare il coinvolgimento e l'interesse per le attività proposte;
- Coinvolgere e impegnare i partecipanti in attività stimolanti di divertimento e di svago;
- Offrire la possibilità di sperimentare le loro capacità motorie, espressive, creative sociali;
- Organizzare giochi e attività di squadra.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Costruire relazioni interpersonali positive.

La vita collettiva sarà organizzata in modo tale da permettere una grande ricchezza di relazioni interpersonali: tra bambini/ragazzi, tra adulti, tra adulti e bambini. Queste relazioni dovranno svilupparsi gradualmente nel rispetto dei bisogni di sicurezza affettiva e dei ruoli presenti all'interno del servizio. In particolare, tenendo presente il bisogno dei minori di strutture di riferimento diversificate, la proposta è quella di organizzare la vita sociale del centro sulla base di due strumenti privilegiati: **il piccolo gruppo ed il grande gruppo**. Il primo, costituito da persone di età omogenea, favorisce la relazione con un ristretto numero di compagnie con un adulto di riferimento. Il grande gruppo invece permette di allargare i propri rapporti evitando la chiusura nel piccolo gruppo e consentendo il confronto tra piccole realtà sociali. Il passaggio dall'una all'altra dimensione è reso possibile dal lavoro coordinato ed integrato di un'équipe di assistenti.

2. Garantire un ritmo di vita adatto ai bisogni di bambini e ragazzi.

Garantire un ritmo di vita adatto ai bisogni dei bambini e dei ragazzi significa organizzare le attività con metodi e strumenti adeguati alle diverse individualità, capacità, età. In concreto, si tratta di individuare una corretta alternanza di attività fisiche e creative, svolte individualmente, in piccoli gruppi ed in collettivo, nel rispetto dei tempi di attenzione e dell'età dei partecipanti.



3. Favorire la conquista di una maggiore autonomia.

La quotidianità del Centro Invernale non è costituita solo da un meccanico soddisfacimento di bisogni materiali. Essa rappresenta piuttosto un tempo per sperimentare e sperimentarsi in un ambiente ottimale per la crescita personale e sociale; per questo si tratta di un luogo di significati che non trova eguali in altri ambienti e da cui si possono trarre benefici attraverso relazioni interpersonali molto significative.

4. Favorire lo sviluppo armonico di bambini e ragazzi.

Una buona crescita è anzitutto una crescita armonica, equilibrata, una crescita che garantisce al minore di poter maturare in tutti gli aspetti della propria vita. In quest'ottica è indispensabile che il Centro Invernale proponga attività diversificate, con materiali e tempi di realizzazione diversi ed adeguati all'età, con percorsi metodologici orientati al rispetto dei molteplici bisogni dei partecipanti.

Questo obiettivo implica uno sforzo propositivo da parte degli operatori, i quali devono interagire con le varie figure del Centro per consentire ai bambini di ritrovare piaceri ed esperienze, quali ad esempio i giochi di gruppo, i canti, le attività di drammatizzazione, le attività manuali ed espressive, le attività di scoperta dell'ambiente. Tutto ciò in un contesto il più facilitante possibile.

5. Rendere i bambini e i ragazzi consapevoli dei loro percorsi di crescita.

All'interno di questo processo gli adulti favoriscono l'emergere di nuovi interessi, di nuovi progetti che vedano i bambini come fruitori passivi di un programma definito e scelto da altri, bensì come soggetti realmente partecipi e coinvolti. Va considerato con attenzione il fatto che, qualunque sia la sua funzione nel Centro Invernale, ogni adulto assume un ruolo di educatore nei confronti dei minori e, come tale assume in sé tutte le responsabilità che il ruolo comporta. Il lavoro in team, la verifica quotidiana delle attività svolte, la programmazione alla luce delle situazioni occorse e/o delle richieste e proposte dai minori dovranno essere gestite e pianificate dal Coordinatore Pedagogico. In questo modo le singole relazioni possono essere davvero funzionali ad un comune progetto di crescita.

6. Favorire l'inclusione nel gruppo.

Il Centro Invernale pone una particolare attenzione al valore e all'opportunità rappresentati dal favorire l'inclusione nel gruppo, intesa anche come superamento dell'emarginazione dovuta a disabilità o a fattori economici o etnici. Per realizzare questo obiettivo, oltre al rapporto operatore bambino **on-to-one**, verranno realizzate costanti verifiche di equipe intese alla valutazione condivisa delle situazioni e all'individuazione di soluzioni efficaci. In particolare, l'organizzazione del servizio mediante un **rapporto one-to-one** facilita la presa in carico del bambino/ragazzo. Inoltre, nell'ottica di lavoro proposta, la presenza di bambini portatori di handicap costituisce una risorsa anche perché permette ai loro compagni di sperimentarsi nel rapporto con la diversità e di acquisire abilità utili nell'entrare in relazione con coetanei con caratteristiche differenti dalle proprie. La relazione all'inserimento di bambini/ragazzi portatori di handicap, la **Cooperativa Orsa Maggiore** ritiene comunque importante concordare con i servizi sociali di riferimento la loro presenza e il tipo di percorso educativo e di socializzazione che deve essere predisposto. È in riferimento a questo obiettivo che la qualità del servizio offerto migliora, se e quando si attiva la rete che vede coinvolti i diversi soggetti: Famiglie, Associazioni, Servizi Sociali e Amministrazione.

OBIETTIVI SPECIFICI PER FASCE D'ETÀ

Fascia d'età 3 - 6 anni

Comportamento

- Acquisire un comportamento corretto rispettando e interiorizzando le norme e le regole ricavate dalla collettività;
- Saper prestare attenzione a chi parla;

Socializzazione

- Accettare e rispettare i compagni e gli adulti;
- Saper lavorare in gruppo nel rispetto di ogni individualità;



- Sviluppare un'abitudine al dialogo e al confronto;
- Abituarsi a valutare le ragioni degli altri;
- Capire che nel gruppo si sta bene se si rispettano le regole stabilite.

Partecipazione

- Eseguire con responsabilità e impegno le consegne;
- Individuare, assumere e rispettare piccoli impegni nell'ambito del gruppo, della famiglia della società;
- Capacità di concentrarsi sul proprio lavoro;
- Tenere in ordine il materiale occorrente;
- Aver cura del proprio materiale e di quello altrui.

Fascia d'età 7 - 11 anni

Comportamento

- Saper controllare le proprie azioni e le proprie istintività, anche nel rispetto di regole stabilite;
- Non reagire aggressivamente in una situazione di conflitto;
- Educazione all'ascolto e abituarsi a non interrompere chi parla;
- Chiedere il permesso prima di uscire o prendere qualche oggetto;
- Sapersi comportare correttamente negli spostamenti nei locali interni ed esterni del Centro Estivo.

Socializzazione

- Saper accettare gli altri nella loro diversità;
- Non deridere chi sbaglia;
- Prendere coscienza degli altri come membri di una comunità che si allarga progressivamente verso altre comunità (Famiglia, Società Sportive, Parrocchia, Ecc.);

Partecipazione

- Rilevare l'importanza dell'impegno nell'esecuzione delle attività proposte;
- Saper portare a termine una consegna in modo adeguato;
- Assolvere con sempre maggiore cura e precisione a piccoli incarichi;
- Saper partecipare alle discussioni collettive cercando di contribuire attivamente.

Fascia d'età 11 - 17 anni

OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI

- Collaborare con gli altri per il raggiungimento di mete comuni;
- Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità;
- Essere consapevole di appartenere ad una comunità;
- Scoprire i valori o i modelli che caratterizzano la comunità in cui si vive;
- Essere consapevole che l'ambiente va rispettato e difeso;
- Sviluppare comportamenti di autocontrollo rispettando norme e regole.

OBIETTIVI COGNITIVI

- Utilizzare le strutture, le tecniche e le procedure per apprendere nuovi contenuti nelle diverse aree proposte;
- Conoscere ed applicare nuove modalità per esprimere messaggi della comunicazione verbale, non verbale e multimediale;
- Utilizzare le attività del centro per comunicare ed interiorizzare nuove abitudini;
- Valutare una situazione problematica, inerente al tema proposto, e suggerire le basi per possibili interventi risolutivi

FINALITÀ DEL CENTRO INVERNALE – PROGETTO PEDAGOGICO

Per molti giovani, partecipare all'esperienza del Centro Invernale, sarà un'occasione per ampliare i propri orizzonti, una vera e propria crescita, un'esperienza che arricchirà le giornate. Il tempo



trascorso presso il Centro Invernale, troverà la sua valorizzazione in un ambiente educativo che risponderà ai bisogni dello stare insieme in un gruppo e al contempo riconoscersi ed esprimersi come individuo.

La visione progettuale consente di affrontare il compito educativo che attualmente la società richiede, con modalità operative che valorizzeranno il tempo libero al fine di favorire la crescita personale e collettiva.

Le finalità si possono suddividere in finalità educative, sociali, occupazionali ed orientative:

Educative - L'intervento porrà attenzione alla persona. I partecipanti saranno il centro del processo educativo, rendendoli protagonisti attivi e consapevoli del proprio processo di crescita. Nella gestione del Centro Invernale si creerà un ambiente dove i partecipanti potranno sviluppare la propria personalità, sempre nel rispetto di quella altrui; scambiare le proprie conoscenze; allacciare rapporti interpersonali anche con ragazzi di età diverse, condividere modelli culturali differenti. Allo stesso si incentiveranno le capacità del singolo, promuovendo al contempo lo sviluppo delle capacità espressive verbali e non verbali, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.

Sociali - Il Centro Invernale offrirà alle famiglie un sostegno nell'assolvere il loro compito educativo. Dato che i tempi della famiglia sono mutati e i ritmi delle relazioni nel nucleo familiare sono scanditi da quelli della vita lavorativa, con profonde influenze nell'educazione dei figli e nei loro ritmi di socializzazione e sviluppo di attitudini sociali, il Centro Invernale assumerà una valenza importante rispetto al processo educativo. Il fatto di svolgersi nel periodo in cui cala il ritmo delle attività scolastiche, ma in cui l'attività lavorativa quotidiana non è ancora cessata, fa sì che le famiglie potranno dargli grande affidamento: **le attività ricreative si svilupperanno come azioni di supporto alla famiglia mediando alla discontinuità temporale del processo educativo e di socializzazione dei bambini.**

Occupazionale ed orientativa - Il Centro Invernale favorirà opportunità occupazionali, lavorative e formative per giovani diplomati e/o laureati. L'équipe predisposta rappresenterà un'importante risorsa sia per la Cooperativa Scrivente, sia per il territorio. Il personale predisposto metterà a disposizione nuove competenze, anche innovative nell'ambito educativo. Le attività del Centro Invernale saranno particolarmente stimolanti e consentiranno ai partecipanti di apprendere metodi di lavoro e di aprirsi a discipline differenti. Il lavoro di squadra sarà fondamentale e creerà i presupposti per trasmettere i valori caratterizzanti: senso di responsabilità, rispetto e lealtà.

RISULTATI ATTESI

Destinatari di questa proposta sono:

- **I ragazzi:** destinatari diretti;
- **Le famiglie:** destinatari indiretti.

I risultati attesi sui ragazzi:

- Acquisizione del senso di "regola" e applicazione ai vari contesti;
- Sviluppo della creatività;
- Promozione delle proprie abilità;
- Promozione dell'autonomia;
- Promozione delle relazioni interpersonali.

Grazie al Centro Invernale le famiglie avranno:

- Migliore programmazione del calendario lavorativo con risparmio di giorni di ferie e permessi di lavoro;
- Riduzione della spesa privata per garantire la cura del minore;
- Riduzione del carico di cura che grava sulla rete familiare (es. nonni).

PERSONALE IMPIEGATO



La Cooperativa Orsa Maggiore metterà a disposizione:

- **Un Coordinatore** che supervisionerà tutte le attività, il comportamento dei bambini, il lavoro del personale predisposto. Farà da ponte tra il responsabile del Comune di Sant'Alessio Siculo e l'équipe e la Cooperativa.
- **Animatori/ausiliari con un rapporto tra personale e minori di 1:5 per bambini, da 3 a 6 anni, di 1:7 per bambini da 7 a 11 anni e di 1:10 per ragazzi da 11 a 17 anni**, secondo quanto previsto dalle linee guida disposte dal DPCM del 11.06.2020 e del D.A. n. 54 del 19.06.2020, questi ultimi, punto di riferimento affettivo e di confronto per i bambini, nonché per le famiglie, le quali collaboreranno per accogliere e sostenere ognuno, rispettandone esigenze, tempi e ritmi. Per favorire un clima positivo nei diversi momenti della giornata, si porranno attività in cui tutti si possano sentire riconosciuti e valorizzati.

ATTIVITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE

L'organizzazione del Centro Invernale, si basa su una scansione temporale della giornata che tiene conto di elementi non trascurabili come l'età dei bambini, gli spazi, le risorse, i tempi di permanenza al centro dei bambini. Sia all'ingresso che all'uscita, si dovrà evitare qualsiasi tipo di assembramento, scaglionando la programmazione nell'arco di un tempo complessivo congruo o organizzando l'accoglienza all'esterno.

Le attività si svolgeranno per n.3 giornate complessive presso una Struttura messa a disposizione dal Comune di Sant'Alessio Siculo.

Il progetto sarà realizzato indicativamente nelle giornate di Sabato (7-14-21 Dicembre) dalle 9:00 alle 15:00 seguendo indicativamente la seguente giornata tipo:

GIORNATA TIPO

- 8:30 – 9:00: Accoglienza;
- 9:00 – 10:30: Attività di laboratorio creativo di carattere Natalizio in gruppi specifici per la fascia d'età;
- 10:30 – 11:00: Merenda;
- 11:00 – 12:30: Attività Sportiva specifica per la fascia d'età;
- 12:30 – 13:00: Pranzo;
- 13:00 – 14:30: Attività di gioco libero/attività educativa a gruppi per fasce d'età;
- 14:30 – 15:00: Ritorno a casa.

Le merende e il pranzo vanno portati da casa da ogni partecipante. Dovranno essere sigillate e saranno aperte soltanto nel momento della merenda. Per chi vorrà portare cibi sani (tipo frutta o verdura) dovranno essere già lavati da casa e chiusi in sacchetti ermetici. I bambini/e e ragazzi/e mangeranno seduti al tavolo con il loro gruppo di appartenenza e l'operatore di riferimento.

Sarà consigliato ai genitori dotare i propri figli di zainetto, contrassegnato con il proprio nome, contenente: borraccia, un cambio completo, salviette disinfettanti, merenda e pranzo adeguatamente sigillati e confezionati, eventuali farmaci.

Le attività si presenteranno come una **possibilità di crescita al passo con i tempi, per imparare, creare, sbagliare, sorridere, divertirsi, sperimentare, in un ambiente fertile e sicuro con operatori di esperienza pluriennale.**

I laboratori permetteranno di avvicinare i bambini/e al linguaggio artistico attraverso la partecipazione attiva e stimolandone creatività e fantasia. Le attività previste sono **arte, fotografia, riciclo creativo.**

L'attività sportiva in età pediatrica presenta tanti aspetti positivi: assicura un adeguato sviluppo dell'apparato scheletrico e muscolare, regola il metabolismo, favorisce la socializzazione.

La suddetta giornata tipo potrà essere modificata previa comunicazione al Comune di Sant'Alessio Siculo (ME)

RICETTIVITA'

La Cooperativa, nel rispetto dello spazio disponibile, in accordo con il Comune di Sant'Alessio Siculo (ME) determinerà un numero massimo di partecipanti al Centro Estivo (presumibilmente n. 30 bambini/adolescenti).

L'accoglienza al mattino verrà effettuata nel cortile esterno della struttura messa a disposizione.

All'uscita i bambini/e verranno affidati ai genitori o a coloro che saranno muniti di delega, appositamente compilata e consegnata precedentemente.

REGOLAMENTO

- I partecipanti dovranno attenersi all'osservanza delle regole di normale prudenza e diligenza nonché a quelle disciplinari e comportamentali specifiche fornite dall'organizzazione, nella persona del Coordinatore. Il genitore esonera fin d'all'inizio l'organizzazione da ogni o qualsiasi responsabilità in caso di mancata osservanza ed inadempienza agli obblighi e regole comportamentali. L'organizzatore si riserva il diritto di sospendere il Partecipante dal Centro Invernale nell'ipotesi di mancato rispetto e violazione delle sopra citate regole.
- Il partecipante, in caso di assenza, è pregato di darne immediata comunicazione al Coordinatore.
- Negli orari di uscita i bambini/e e ragazzi saranno affidati ai genitori oppure a persone autorizzate con delega scritta (comunicata precedentemente al Coordinatore) dei genitori stessi.
- Non sarà possibile somministrare medicinali fatta eccezione per quelli salvavita riposti nello zainetto a corredo, la cui necessità sarà comunicata all'inizio delle attività al Coordinatore.
- Non è possibile portare giochi da casa.

Il presente verbale, dopo la lettura, si sottoscrive per conferma.

L'Assessore Anziano

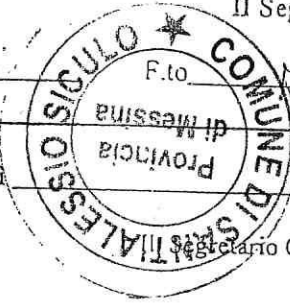
Il Presidente

Il Segretario Comunale

F.to Trisera MA

F.to Amberini

F.to Peano



E' copia conforme all'originale per uso amministrativo, li

Il Segretario Comunale

Attestazione e certificazione di pubblicazione

Il sottoscritto Segretario c. le certifica, su conforme attestazione dell'Addetto, che la presente deliberazione: è stata pubblicata all'Albo Pretorio on line il giorno _____ ed annotata al n. _____ del Reg. di repertorio ed è rimasta affissa all'Albo Pretorio on line per 15 (quindici) giorni consecutivi dal _____

al _____

li _____

L'Addetto

F.to _____

Il Segretario Comunale

F.to _____

SI ATTESTA

CHE LA PRESENTE DELIBERAZIONE E' STATA TRASMESSA

Al capigruppo consiliani con nota n. _____ del _____

Il Segretario Comunale F.to _____

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

Si certifica che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il _____ decorsi 10 giorni dalla data di inizio della pubblicazione.

L'addetto alla pubbl. ne F.to _____ dal _____ al _____

Il Segretario C. le F.to _____ li _____

LA PRESENTE DELIBERAZIONE E' IMMEDIATAMENTE ESECUTIVA AI SENSI DELL'ART.12, COMMA 2, DELLA L.R. N.44/91

li 22/12/2020

F.to Il Segretario Comunale

Peano

